



**UNINASSAU**  
FAZENDO PARTE DA SUA HISTÓRIA



**VESTIBULAR 2016.1**



**CADERNO DE PROVAS**

**1º DIA / 05 DE DEZEMBRO**



## Língua Portuguesa

### TEXTO 1

Não tem jeito: seja pela importância histórica ou pelo impacto das imagens registradas pela televisão, a invasão do Complexo do Alemão pela polícia do Rio de Janeiro é um prato cheio para o cinema, sob os mais diversos aspectos, do psicológico ao social. De olho na diversidade de gêneros, o diretor Tomás Portella (Qualquer Gato Vira-Lata e Isolados) resolveu explorar o tema em um filme de ação. Mais ainda: a partir da implantação das UPPs (Unidades de Polícia Pacificadora), abordou a sensível questão da honestidade da polícia e seu impacto perante a sociedade, além do papel da mulher dentro deste gigantesco mecanismo criado para, teoricamente, garantir a paz às comunidades. Esta é a ousada proposta do competente e didático Operações Especiais.

O eixo central da longa-metragem gira em torno de Francis, uma jovem que trabalha em um hotel e, de olho na melhor remuneração e no status do cargo, presta concurso para a polícia. Aprovada, ela segue o treinamento necessário e logo é jogada aos leões, ao ser escalada para participar de um batalhão enviado para combater uma onda de crimes em uma fictícia cidade no interior do Rio de Janeiro. É lá que precisa lidar não apenas com o bullying de seus colegas de farda, que não acreditam na competência de uma mulher para o trabalho, como enfrentar seus próprios medos ao vivenciar situações de perigo real.

Apenas nessa breve síntese, há duas abordagens bem interessantes trazidas pelo filme: a primeira é o fato de jovens recém-saídos do treinamento serem logo enviados para o fogo cruzado, sem um período adequado para a necessária ambientação às funções do cargo. Por mais que não haja qualquer análise política em torno do assunto, ele é trazido como um fato consumado e corriqueiro dentro da corporação. A segunda é o modo como a personagem de Cléo Pires é desenvolvida no roteiro, de forma a manter sua feminilidade mesmo em um ambiente tão masculino. É claro que, com o passar do tempo, pode-se notar um certo embrutecimento de Francis, mas ela jamais deixa de se portar como mulher - o que, por sinal, gera um punhado de situações que ora tentam fazer rir, como na gratuita piada envolvendo o salgado chamado Joelho, ora servem para ressaltar ainda mais o contraste com os demais policiais. O melhor exemplo deste equilíbrio é a oportuna amizade formada entre Francis e Rosa, interpretada por Fabiula Nascimento, que rende bons momentos e, mais à frente, oferecerá um viés importante sobre se há um real interesse em que haja uma polícia honesta.

O oportuno debate sobre se é possível (e se vale a pena) ter uma polícia honesta ganha corpo especialmente na segunda metade de Operações Especiais, através do melhor personagem do filme: o delegado Paulo Froes, de Marcos Caruso. Dono dos melhores diálogos do roteiro, ele é o

baluarte da ética para o batalhão e, ao mesmo tempo, traz inúmeros comentários sarcásticos (e bem pontuais) sobre a realidade corrupta que o cerca. Entretanto, por mais que os questionamentos levantados sejam bem interessantes, o brilho maior do filme vem das ótimas cenas de ação. Filmadas em primeira pessoa, no melhor estilo videogame, elas trazem tensão ao espectador e ressaltam o estranhamento de Francis, ainda novata, em meio às tensões inerentes ao trabalho. Destaque para as sequências da perseguição de carro e a da favela, com um belíssimo plano que reúne o nervosismo do tiroteio e a movimentação dos bandidos pelas casas do morro, que serve como campo de batalha momentâneo.

No fim das contas, pode-se dizer que Operações Especiais oferece um breve microcosmo do que é a atuação policial no Brasil e, em tempos de desilusão política, ainda levanta questões importantes sobre ética que têm muito a ver com a formação e as entranhas da sociedade brasileira. O elenco como um todo cumpre seu trabalho com competência, mesmo que haja um certo estranhamento de início pela postura de Cléo Pires no universo retratado, algo que será melhor desenvolvido mais à frente. Os problemas maiores ficam por conta do abuso em certas frases de efeito, no tom didático adotado e na desnecessária cena final rodada em Palmas. Por mais que seja compreensível que ela tenha rendido uma quantia importante para a conclusão do filme, a inserção da cidade na trama poderia ao menos ter sido feita de uma forma menos clichê. Ainda assim, trata-se de um bom filme que deixa o cenário em aberto para uma possível sequência. Histórias da vida real, como a invasão do Complexo do Alemão, são o que não falta. (<http://goo.gl/3805RY>)

1. Os gêneros textuais compreendem as diferentes modalidades de texto, de características mais ou menos estáveis, que empregamos nas situações cotidianas de comunicação. Quando optamos por um determinado gênero, consideramos um conjunto de parâmetros, como o interlocutor, o objetivo sociocomunicativo, o assunto a ser abordado. Para cada contexto de interação verbal, usamos um gênero textual específico. Considerando isso, analise os comentários sobre o texto 1:
  - I. O texto acima pertence ao gênero resenha crítica e tem como objetivo sociocomunicativo transmitir objetivamente informações técnicas, despojadas de ponto de vista, sobre uma produção cinematográfica nacional.
  - II. Trata-se de um texto predominantemente argumentativo, no qual o autor estabelece julgamentos acerca do referente: o filme Operações Especiais.
  - III. Observa-se, na resenha acima, um constante diálogo com a obra em análise, o que deixa explícita a relação intertextual, característica peculiar deste gênero.



- IV. Assim como o gênero sinopse, a resenha cinematográfica omite detalhes sobre o conflito e desfecho da narrativa a fim de evitar o desinteresse do leitor pela obra analisada.
- V. O gênero em destaque pertence predominantemente à esfera de atividade jornalística e tem como único suporte o jornal.

Estão corretos

- a) Apenas os comentários I, II e IV.  
b) Apenas os comentários II, III, e V.  
c) Apenas os comentários II, III e IV.  
d) Apenas os comentários I, IV e V.  
e) Todos os comentários.
2. Sobre alguns usos linguísticos do texto 1, julgue os comentários seguintes:
- I. No segmento, "(...) a partir da implantação das UPPs (Unidades de Polícia Pacificadora), abordou a sensível questão da honestidade da polícia e seu impacto perante a sociedade, além do papel da mulher dentro deste gigantesco mecanismo criado para, teoricamente, garantir a paz às comunidades", o termo destacado sinaliza o pressuposto de que as UPPs não alcançaram seu objetivo. Além disso, observa-se que a expressão "gigantesco mecanismo" retoma "sociedade".
- II. No segmento, "é lá que precisa lidar não apenas com o bullying de seus colegas de farda, que não acreditam na competência de uma mulher para o trabalho, como enfrentar seus próprios medos ao vivenciar situações de perigo real", a oração grifada denuncia o preconceito contra a mulher como uma característica geral de todos os integrantes masculinos da polícia.
- III. A expressão "nessa breve síntese" articula o terceiro parágrafo com o segundo, retomando todo o conteúdo apresentado neste.
- IV. Em "ainda levanta questões importantes sobre ética que têm muito a ver com a formação e as entranhas da sociedade brasileira", o pronome relativo "que" refere-se ao termo "ética".
- V. No segmento "O elenco como um todo cumpre seu trabalho com competência, mesmo que haja um certo estranhamento de início pela postura de Cléo Pires no universo retratado, algo que será melhor desenvolvido mais à frente", a expressão grifada estabelece uma relação concessiva entre as duas primeiras orações do período.

Estão corretos:

- a) Apenas os comentários I, II e IV.  
b) Apenas os comentários II, III, e V.  
c) Apenas os comentários II, III e IV.  
d) Apenas os comentários I, IV e V.  
e) Todos os comentários.

## TEXTO 2



(<http://goo.gl/Wt6RQI>)

Peitos não podem ser assunto só de consultório médico. Além da mamografia, precisamos falar sobre peitos, mostrar peitos, apertar peitos, mostrar peitos, tocar peitos, examinar peitos. Quanto mais peitos, menos tabu eles serão. E falar sobre eles, ajuda na detecção precoce.

3. Analise os comentários acerca do texto acima:

1. No segmento "você tem peito para falar?", a expressão "tem peito" é um registro do uso figurado da linguagem. A utilização deste recurso desvia a identificação do objetivo sociocomunicativo do texto.
2. No texto, temos também registro de variação linguística própria dos usos que se faz da língua nos espaços virtuais da internet.
3. No texto, a repetição do termo peito tem função de enfatizar e fortalecer a ideia central: a necessidade de a sociedade abrir mão de pudores e tratar de questões referentes ao peito a fim de possibilitar que o conhecimento adquirido seja uma arma contra o câncer de mama.
4. Apesar de ser um anúncio publicitário, predomina a função referencial da linguagem, pois o autor tem a intenção de transmitir saberes sobre o referente: o câncer de mama.
5. A opção pelo uso de "setoca" que integra a hashtag é motivada pela forma como é feito o autoexame. A percepção da escolha exige do leitor a ativação do seu conhecimento de mundo. Além disso, essa expressão também pode ser compreendida como um registro informal da língua, correspondente a "se liga".



São adequados ao texto os comentários:

- a) 1, 4 e 5 apenas
- b) 2, 3 e 5 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 3 e 5 apenas

### TEXTO 3

Tragédia brasileira

Misael, funcionário da Fazenda, com 63 anos de idade. Conheceu Maria Elvira na Lapa – prostituída, com sífilis, dermatite nos dedos, uma aliança empenhada e os dentes em petição de miséria.

Misael tirou Maria Elvira da vida, instalou-a num sobrado no Estácio, pagou médico, dentista, manicura... Dava tudo quanto ela queria.

Quando Maria Elvira se apanhou de boca bonita, arranhou logo um namorado.

Misael não queria escândalo. Podia dar uma surra, um tiro, uma facada. Não fez nada disso: mudou de casa.

Viveram três anos assim.

Toda vez que Maria Elvira arranjava namorado, Misael mudava de casa. Os amantes moraram no Estácio, Rocha, Catete, Rua General Pedra, Olaria, Ramos, Bonsucesso, Vila Isabel, Rua Marquês de Sapucaí, Niterói, Encantado, Rua Clapp, outra vez no Estácio, Todos os Santos, Catumbi, Lavradio, Boca do Mato, Inválidos...

Por fim na Rua da Constituição, onde Misael, privado de sentidos e de inteligência, matou-a com seis tiros, e a polícia foi encontrá-la caída em decúbito dorsal, vestida de organdi azul.

(BANDEIRA, Manuel. Meus poemas preferidos. Rio de Janeiro: Edições de Ouro, 1966.)

4. O texto acima se utiliza de elementos linguísticos que possibilitam a construção de sentidos. Segundo Irandé Antunes (Parábola: 2003), esses elementos funcionam como “instruções” do autor, que não podem ser desprezadas, para que o leitor descubra significações, elabore suas hipóteses, tire suas conclusões. Com base nisso, analise os comentários sobre o texto de Manuel Bandeira:

- I. No texto, a construção das personagens estabelece a tensão entre bem e mal: Misael, senhor de condição financeira estável, generoso, paciente; Maria Elvira, decadente, ingrata, adúltera. O estabelecimento desta tensão funciona como estratégia do narrador para

angariar a compaixão do leitor para Misael, mesmo este sendo criminoso.

- II. Ao utilizar o adjetivo “brasileira” no título, o autor denuncia a violência contra a mulher como uma manifestação típica do Brasil. Mas do que um relato de um crime, o texto é uma crítica à sociedade machista da primeira metade do século XX.
- III. No segmento “Podia dar uma surra, um tiro, uma facada”, a opção pelo verbo “poder” legitima a violência contra a mulher como um direito do homem traído, o que reflete a ideologia da época. Esse fato também é reforçado, ironicamente, pelo nome da rua onde aconteceu o crime.
- IV. A enumeração dos bairros onde o casal viveu tem como objetivo reforçar a tolerância de Misael e atenuar traços do comportamento de Elvira.

Estão corretos:

- a) Todos os comentários.
- b) Apenas os comentários I e II.
- c) Apenas os comentários I e IV.
- d) Apenas os comentários II e III.
- e) Apenas os comentários I, II e III.

### TEXTO 4



(<https://goo.gl/5zcTUA>)

5. Entre os elementos constitutivos dos gêneros, está o modo como se organiza a própria composição textual. As sequências composicionais expressam objetivos sociocomunicativos do autor. Nos dois primeiros quadinhos da tira acima, percebe-se que o médico (primeiro quadrinho) e o acompanhante do paciente (segundo quadrinho) utilizaram predominantemente sequências do tipo:

- a) narrativo.
- b) descritivo.
- c) expositivo.
- d) argumentativo.
- e) injuntivo.



6. A concordância verbal constitui uma marca gramatical bastante valorizada nas situações formais de uso da língua. Em algumas dessas situações, a opção pela flexão do verbo no singular ou no plural fica a critério do falante/escritor. Analise as frases abaixo e identifique aquelas em que a flexão do verbo no plural não implica desvio gramatical:

1. Nenhum dos participantes registrou queixa.
  2. Cada um dos candidatos apresentou o currículo.
  3. A maioria dos hospitais públicos apresenta problemas de gestão.
  4. Férias é fundamental ao desempenho profissional.
  5. Hoje é 24 de outubro de 2015.
  6. Um mês, um ano, uma década de ditadura não calou o povo.
- a) Apenas 1,2 e 4.
  - b) Apenas 3, 5 e 6.
  - c) Apenas 1, 2, 3 e 6.
  - d) Apenas 2, 4 e 5.
  - e) Apenas 3, 4 e 5.
7. Em 2005, o ex-deputado João Herrmann Neto propôs abolir o acento grave, indicativo da crase, do português do Brasil por meio do projeto de lei 5.154, pois o considerava "sinal obsoleto, que o povo já fez morrer". Bombardeado, na ocasião, por gramáticos e linguistas que o acusavam de querer abolir um fato sintático como quem revoga a lei da gravidade, Herrmann Neto logo desistiu do projeto. Afinal sabe-se que o uso do acento indicativo da crase, em alguns casos, é fundamental à construção de sentidos e que sua ausência pode provocar alterações semânticas nos enunciados.

Em quais das frases abaixo, a retirada do acento indicativo da crase alteraria o sentido do enunciado?

1. Os trabalhadores da refinaria cheiravam à gasolina.
  2. À noite chegou acalmando a todos.
  3. O lanterneiro pintou à máquina.
  4. Eles sempre vão à feira aos sábados.
  5. Sentia prazer em matar à fome.
- a) Apenas 1, 2, 3 e 5.
  - b) Apenas 1, 2 e 4.
  - c) Apenas 1 e 2.
  - d) Apenas 2, 3 e 4.
  - e) Apenas 3 e 5.

## TEXTO 5

Os gêneros digitais e o ensino da leitura e da escrita

Com a introdução das novas tecnologias e, principalmente da internet, novas condutas são necessárias aos educadores para que consigam utilizar essas ferramentas de modo que elas se tornem aliadas do ensino e da aprendizagem. Faz-se necessário, então (1), que eles, além do necessário conhecimento dessas tecnologias, utilizem tais ferramentas não só como apoio metodológico, mas também (2) como uma forma de desenvolver no educando uma postura crítica diante do ato de ler e escrever. Dessa forma, no que concerne ao ensino da língua materna, mais especificamente no ensino da leitura e da escrita, a internet pode ser uma grande aliada para resgatar nos alunos motivações e estímulos perdidos, pois (3), além de (4) oferecer muitas possibilidades para um enriquecimento informacional, possibilita o resgate de um destinatário real para as produções escolares, o que pode repercutir em um interesse maior no ensino da língua materna. (<http://goo.gl/iKfDCn>)

8. O texto permite o leitor chegar à ideia de que:

- a) a introdução de novas tecnologias, principalmente da internet, na sala de aula, dispensou o professor da tarefa de desenvolver a criticidade dos educandos.
- b) a tecnologia vai de encontro aos interesses do professor, estabelecendo quase sempre uma relação de tensão nos contextos de ensino da língua materna.
- c) a internet, além de ampliar o conhecimento de mundo do educando, é um instrumento a favor do professor na tarefa de desenvolver o interesse do aluno pelo que é ensinado na escola, principalmente nas atividades de leitura e escrita.
- d) a partir do advento da popularização da internet, houve um desenvolvimento do interesse dos alunos por aquilo que é ensinado pelos professores de língua portuguesa, principalmente nas atividades de leitura e escrita.
- e) a internet constitui um importante apoio metodológico para o professor, apesar de não possibilitar o desenvolvimento de uma postura crítica do educando diante das atividades de escrita e leitura.

9. No texto 5, foram grifados e numerados alguns conectores sequenciais que estabelecem entre as orações os seguintes sentidos, respectivamente:

- a) (1) conclusão, (2) oposição, (3) explicação, (4) adição.
- b) (1) explicação, (2) concessão, (3) explicação, (4) ressalva.
- c) (1) conclusão, (2) adição, (3) explicação, (4) adição.
- d) (1) explicação, (2) adversidade, (3) explicação, (4) adição.



- e) (1) explicação, (2) oposição, (3) conclusão, (4) concessão.

#### TEXTO 6

O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu nos Estados Unidos, na década de 1990, para estimular a participação da população no controle do câncer de mama. A data é celebrada anualmente com o objetivo de compartilhar informações sobre o câncer de mama e promover a conscientização sobre a importância da detecção precoce da doença. (<http://goo.gl/7M5Hb0>)

10. As funções de linguagem são recursos utilizados pelo emissor ou destinatário (pessoa que fala ou escreve) no momento de transmitir uma mensagem, com o intuito de que ela seja compreendida pelo receptor ou destinatário (aquele quem ouve ou lê a mensagem). Além disso, esses recursos podem ser utilizados como forma de reforçar algum elemento linguístico para que facilite a compreensão do receptor quando em contato com um determinado efeito. Com base nisso, podemos afirmar que:

- a) é predominante a função expressiva, no texto 6, evidenciada pelo marcante uso da terceira pessoa, conferindo tom objetivo ao que é relatado.
- b) a função metalinguística é central e dominante no texto 6, uma vez que as reflexões do autor se voltam para o próprio código utilizado.
- c) o texto 6 tem como objetivo despertar, no leitor, uma mudança de comportamento em relação ao câncer de mama, o que deixa explícita a predominância da função conativa ou apelativa da linguagem.
- d) a função referencial é predominante no texto 6, cujo objetivo central é transmitir informações sobre o tema selecionado pelo autor.
- e) o texto 6 é construído essencialmente a partir de expressões que procuram exclusivamente manter contato com o leitor.

11.



A obra acima, *Sonata africana*, pertence ao artista contemporâneo russo Vladimir Kush. É evidente a relação de sua arte com a estética surrealista. “O Surrealismo foi um movimento multidisciplinar, ocorrido principalmente nas artes plásticas, literatura e cinema. Segundo historiadores da arte, o período surrealista é delimitado entre os anos de 1924 e 1945 (...) Caracteriza-se principalmente pela negação da lógica e do racional. O objetivo é a expressão do inconsciente; deve-se transcender o pensamento "normal" a fim de revelar níveis mais profundos de significado e de associações. O sonho é tão ou mais real do que a vigília.” ([http://www.educacaopublica.rj.gov.br/cultura/artes/0015\\_01.html](http://www.educacaopublica.rj.gov.br/cultura/artes/0015_01.html))

Com base nas informações acima, analise os textos abaixo, procurando identificar relação com a estética surrealista:

#### TEXTO 1

Sob meus pés nasciam águas  
onde um navio ia boiar,  
onde mãos de máquina  
me saíam a procurar,  
deitado numa rua,  
perdido num lugar. (João Cabral de Melo Neto)

#### TEXTO 2

Mamãe vestida de rendas  
Tocava piano no caos.  
Uma noite abriu as asas  
Cansada de tanto som,  
Equilibrou-se no azul,  
De tonta não mais olhou  
Para mim, para ninguém!  
Cai no álbum de retratos. (Murilo Mendes)



### TEXTO 3

COTA ZERO  
STOP.

A vida parou  
ou foi o automóvel? (Carlos Drummond de Andrade)

De acordo a análise, podemos afirmar que existem evidentes traços surrealistas:

- a) apenas nos textos 1 e 3.
- b) apenas no texto 2.
- c) apenas nos textos 2 e 3.
- d) apenas nos textos 1 e 2.
- e) nos textos 1, 2 e 3.

12. “O amor é, talvez, o sentimento que mais aproxima o ser humano da arte, visto que o faz encontrar-se nesta. Sendo assim, é tema constante na Literatura, cuja função, muitas vezes, é servir como reflexo do homem e veículo de aperfeiçoamento humano.” (Janaina Fernandes Rebello)

Conforme o texto acima, o amor foi tema presente na obra de diversos poetas. Observe os versos abaixo:

### TEXTO 1

O amor é finalmente  
um embaraço de pernas,  
uma união de barrigas,  
um breve tremor de artérias.  
uma confusão de bocas,  
uma batalha de veias,  
um reboiço de ancas,  
quem diz outra coisa, é besta. (Gregório de Matos)

### TEXTO 2

Amor é um fogo que arde sem se ver,  
é ferida que dói, e não se sente;  
é um contentamento descontente,  
é dor que desatina sem doer. (Camões)

### TEXTO 3

Boa-noite, Maria - Eu vou-me embora.  
A lua nas janelas bate em cheio.  
Boa-noite, Maria! É tarde... é tarde...  
Não me apertes assim contra teu seio.

Boa noite!... E tu dizes - Boa noite.  
Mas não digas assim por entre beijos...  
Mas não me digas descobrindo o peito,  
Mar de amor onde vagam meus desejos. (Castro Alves)

### TEXTO 4

Minh'alma, de sonhar-te, anda perdida  
Meus olhos andam cegos de te ver!  
Não és sequer a razão do meu viver,  
Pois que tu és já toda a minha vida!

Não vejo nada assim enlouquecida ...  
Passo no mundo, meu Amor, a ler  
No misterioso livro do teu ser  
A mesma história tantas vezes lida! (Florbela Espanca)

Sobre a concepção de amor expressa nos versos acima, não podemos afirmar que:

- a) o texto 1 apresenta uma concepção carnal, despojada de idealização, enfatizando aspectos eróticos do amor.
- b) os textos 3 e 4 revelam erotização da relação amorosa. Em ambos, o misterioso ser amado é o centro do desejo e da realização humana.
- c) o texto 2 retrata um amor idealizado, contraditório e universal. Essa contradição é revelada através do uso de paradoxos.
- d) no texto 4, o amor é o centro da vida de quem ama, domina a razão, elevando o ser amado a uma condição ideal.
- e) no texto 3, a realização amorosa ganha dimensão concreta através dos apelos sensuais, que dominam o amante.

## História

13. O Feminismo é um movimento político social que visa relações equânimes entre o gênero feminino e o masculino. Presenciamos, ao longo do ano, inúmeras manifestações – presenciais e virtuais – de apoio ou de discordância, bem como exemplos reais do que podemos chamar de ‘violência baseada em gênero’. Sobre esse movimento e suas raízes sócio históricas, analise as afirmações abaixo:

- I. Podemos remontar ao período clássico, momento em que o matriarcalismo supera o patriarcalismo. A mulher tinha profunda relevância social e sua participação ativa na sociedade era confirmada pelo direito a ocupar cargos públicos.
- II. As mudanças mais drásticas nas relações de gênero se deram durante o desenrolar do século XX. A inserção das mulheres nos postos de trabalho durante a I e II Guerras e o desenvolvimento farmacêutico de métodos contraceptivos abriram caminho para as discussões de gênero.



- III. Muito embora em nosso país haja leis específicas sobre a violência de gênero, as estatísticas e os fatos comprovam que a noção de 'equidade' ainda está distante do dia-a-dia das relações sociais.

Assinale:

- a) Somente a afirmação I está certa
  - b) Todas as afirmações estão corretas
  - c) Nenhuma das afirmações está correta
  - d) Somente a afirmação III está correta
  - e) As afirmações II e III estão corretas
14. O debate sobre o Patrimônio muitas vezes gera polêmica. Enquanto a preservação do Patrimônio Imaterial – danças, manifestações, atividades fabris ou modos de viver – é considerada suma importância à sociedade atual, quando tratamos do patrimônio material – prédios, monumentos, bens móveis – a opinião diverge, por conta de fatores:
- a) puramente ideológicos. A proteção de bens materiais atende às expectativas de um determinado grupo sócio-político que muitas vezes entra em choque com os interesses mais plurais da sociedade.
  - b) ideológicos e econômicos. Confrontando conceitos como 'progresso' e 'qualidade de vida', bem como interesses econômicos particulares e o bem público, o Patrimônio Material é alvo de questionamentos como a utilidade real da preservação ou quais interesses estão sendo atendidos quando de sua demolição.
  - c) políticos. O debate sobre a utilidade de um bem material está somente atrelado às forças políticas que têm interesse em sua destruição ou preservação.
  - d) históricos. Um marco histórico que traga vergonha ou discriminação a uma sociedade ou grupo social deve ser demolido como forma de reparação dos erros do passado.
  - e) sociais. Muitas vezes os prédios históricos tornam-se verdadeiros 'depósitos de gente', destituída ou excluída das relações econômicas, que trazem consigo atividades ilícitas como por exemplo a venda e distribuição de drogas.

15.

TÍTULO I

DISPOSIÇÕES GERAIS

CAPÍTULO I

DO OBJETO E DO CAMPO DE APLICAÇÃO

Art. 1º Esta Lei institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, dispondo sobre seus princípios, objetivos e instrumentos, bem como sobre as diretrizes relativas à gestão integrada e ao gerenciamento de resíduos sólidos, incluídos os perigosos, às responsabilidades dos geradores e do poder público e aos instrumentos econômicos aplicáveis.

Seção II

Da Responsabilidade Compartilhada

Art. 30. É instituída a responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos, a ser implementada de forma individualizada e encadeada, abrangendo os fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes, os consumidores e os titulares dos serviços públicos de limpeza urbana e de manejo de resíduos sólidos, consoante as atribuições e procedimentos previstos nesta Seção.

Parágrafo único. A responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos tem por objetivo:

- I. compatibilizar interesses entre os agentes econômicos e sociais e os processos de gestão empresarial e mercadológica com os de gestão ambiental, desenvolvendo estratégias sustentáveis;
- II. promover o aproveitamento de resíduos sólidos, direcionando-os para a sua cadeia produtiva ou para outras cadeias produtivas;
- III. reduzir a geração de resíduos sólidos, o desperdício de materiais, a poluição e os danos ambientais;
- IV. incentivar a utilização de insumos de menor agressividade ao meio ambiente e de maior sustentabilidade;
- V. estimular o desenvolvimento de mercado, a produção e o consumo de produtos derivados de materiais reciclados e recicláveis;
- VI. propiciar que as atividades produtivas alcancem eficiência e sustentabilidade;
- VII. incentivar as boas práticas de responsabilidade socioambiental.

A lei Nº 12.305, de 2 de agosto de 2010 traz uma preocupação pertinente a todos na sociedade – como lidamos com os resíduos domésticos e industriais. Ao colocarmos essa questão em uma perspectiva histórica, podemos afirmar que:



- a) o 'lixo' ou resíduo sólido é um fenômeno exclusivo do industrial, iniciado na segunda metade do século XVIII. É com a crescente demanda de produtos que o ser humano se tornará perdulário com os recursos naturais.
- b) não é somente o ser humano que produz resíduos nem é algo exclusivo da contemporaneidade. Ao analisarmos historicamente, não se produz mais ou menos lixo hoje do que em outras épocas.
- c) para atender às necessidades crescentes de consumo, os agentes econômicos contemporâneos criaram uma situação que beira a insustentabilidade. Uma das formas de resolver essa questão é a análise e possível reversão de determinados pontos do chamado 'ciclo de vida útil do produto'.
- d) se considerarmos o ciclo de vida útil do produto, é um erro obrigar os produtores e distribuidores a tomar parte da responsabilidade. Cabe ao consumidor e somente a ele desenvolver práticas sustentáveis porque os resíduos sólidos vêm, em sua maioria, dos chamados 'lixos domésticos'.
- e) a solução mais lógica para o problema seria a criação de grandes aterros sanitários, distantes das cidades, que coletariam todos os resíduos. Lá, o material seria queimado (reduzindo seu volume) abrindo assim espaço para a crescente produção.

16.



Fonte: <http://www.jornaldebrasil.com.br/charges/31/relacao-entre-dilma-e-lula/> acesso em 29/10/2015)

As charges integram um gênero textual comumente usado quando o tema é política. Os traços vão muito além do óbvio e convidam o leitor a interpretar a imagem sob diversas óticas. Ao analisar a charge acima, podemos considerar que:

- I. Trata-se de uma referência muito clara a um elemento característico da política brasileira: o personalismo. Procurando amparo para queda iminente, a personagem aciona um 'botão de emergência' que desfralda um paraquedas que traz um rosto amplamente conhecido, que providenciaria assim a salvação.
- II. O uso da imagem pessoal como elemento político é bastante difundido na história recente do Brasil. Getúlio Vargas, Jânio Quadros e Fernando Collor são bons exemplos desse personalismo político.
- III. A prática do personalismo político vem dando lugar a formas mais puramente político-partidárias. Assim, entramos num momento da história política brasileira em que as siglas partidárias têm mais força que as próprias figuras políticas, como aconteceu durante os anos de 1964 até 1985 – o chamado Golpe Civil-Militar.

Está(ão) correta(s):

- a) As afirmações I e II  
b) As afirmações II e III  
c) As afirmações I e III  
d) Somente a afirmação I  
e) Somente a afirmação II

17.

## Manifestação de 15 mil exige a volta das diretas

Na primeira grande manifestação pública pela volta das eleições diretas para a Presidência da República, cerca de 15 mil pessoas se reuniram ontem à tarde na praça Charles Miller, em frente ao estádio do Pacembu, para ouvir representantes do PT, PMDB, PDT e de 70 entidades que organizaram o ato. O governador Franco Montoro não compareceu.

Durante o comício, discursaram defendendo as diretas o presidente da UNE, Acilton Matos; o representante da Conelst, Antônio Rogério Magri; o coordenador da CUT, Jair Meseghelli; a representante da Comissão Justiça e Paz, Margarida Genevise; o peletista Rogê Ferreira; e Laís Inácio Lala da Silva, presidente do PT. Um momento de emoção ocorreu por volta das 17h30, quando foi anunciada a morte do senador Twéflio Villa. Emocionado,



O primeiro grande comício pelas diretas, no Pacembu, teve um público inferior ao esperado

Fonte: <https://distoriablog.wordpress.com/tag/diretas-ja/> acesso em 29/10/2015

Comemoramos, em 2015, os 30 anos do movimento conhecido como Diretas Já! Qual o contexto no qual esse movimento se insere?

- a) Auge da Guerra Fria, com a crise dos mísseis em Cuba e o processo de dissolução da União Soviética no cenário externo e o período conhecido como 'Anos de Chumbo' no Brasil.
- b) Crise dos Países árabes com a queda do preço do Petróleo e ascensão do Socialismo na Europa, África e América central no contexto externo e Redemocratização brasileira após a Ditadura.



- c) Início da dissolução da União Soviética, crise econômica nos Estados Unidos e Inglaterra; início do processo de abertura política no Brasil.
- d) Fim das disputas territoriais na África e Ásia com o Acordo de Paz de Washington e Promulgação da nova Constituição brasileira
- e) Início da 'Primavera dos Povos' no Leste europeu, estabelecimento da Revolução Cultural na China; começo do processo de abertura política no Brasil.

**18. Lesões causadas pela radiação**

*As lesões causadas pela radiação são o dano provocado nos tecidos em virtude de uma exposição às radiações.*

Geralmente, a radiação refere-se a ondas ou partículas de alta energia emitidas por fontes naturais ou artificiais (geradas pelo homem). As lesões dos tecidos podem ser provocadas por uma breve exposição a altos valores de radiação ou então por uma exposição prolongada a baixos níveis. Alguns efeitos adversos da radiação duram pouco tempo. Outros provocam doenças crônicas. Os primeiros efeitos de doses elevadas tornam-se óbvios em questão de minutos ou nos dias posteriores à exposição. Outros efeitos só são evidentes semanas, meses e até anos depois. As mutações do material genético celular dos órgãos sexuais só se podem tornar evidentes se a pessoa exposta à radiação tiver filhos. Essas crianças podem nascer com defeitos genéticos.

Fonte: <http://www.manualmerck.net/?id=305> acesso em 28/10/2015

Os efeitos nocivos da radiação foram colocados diante da opinião pública há 70 anos. Após o bombardeio das cidades de Hiroshima e Nagasaki, respectivamente no dia 6 e 9 de agosto, o mundo se viu diante de uma realidade assustadora: há uma arma com potencial bélico suficiente para pôr um ponto final na humanidade. Sobre as consequências, é correto afirmar que:

- a) deu início a um período de paz e entendimento mútuo cuja principal instituição é conhecida como Liga das Nações. Sua função é intermediar as relações entre os países e impedir um choque direto entre as potências bélicas do pós-guerra.
- b) intensificou o processo colonial, sobretudo na África e Ásia. As disputas locais pelo poder foram incitadas pelas potências imperiais europeias com o intuito da manutenção das vantagens econômicas construídas ao longo do século XIX.
- c) ao fim da II Guerra o mundo estava claramente polarizado da seguinte forma: de um lado, capitalista, a hegemonia residia no poderio bélico e na economia dos Estados Unidos. No outro lado, Socialista, o poder estava

pulverizado entre algumas representações como a China maoísta, o Vietnã de Ho Chi Ming, a União Soviética stalinista e o Kmer Vermelho de PolPot, sem mostrar nenhum destaque entre essas forças.

- d) imediatamente o equilíbrio de forças foi movido para o Oriente Médio graças às reservas de petróleo contidas principalmente nos países árabes. Essa mudança do eixo de gravidade política pode ser mais claramente sentido quando da criação do estado de Israel (1948).
- e) a bomba atômica marcou, também, uma formação clara de blocos antagônicos ideológica, política e militarmente: Encabeçando o ocidente capitalista temos os Estados Unidos da América. Liderando o bloco socialista, a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas. Por várias vezes essa oposição manifestou-se em conflito armado indireto.

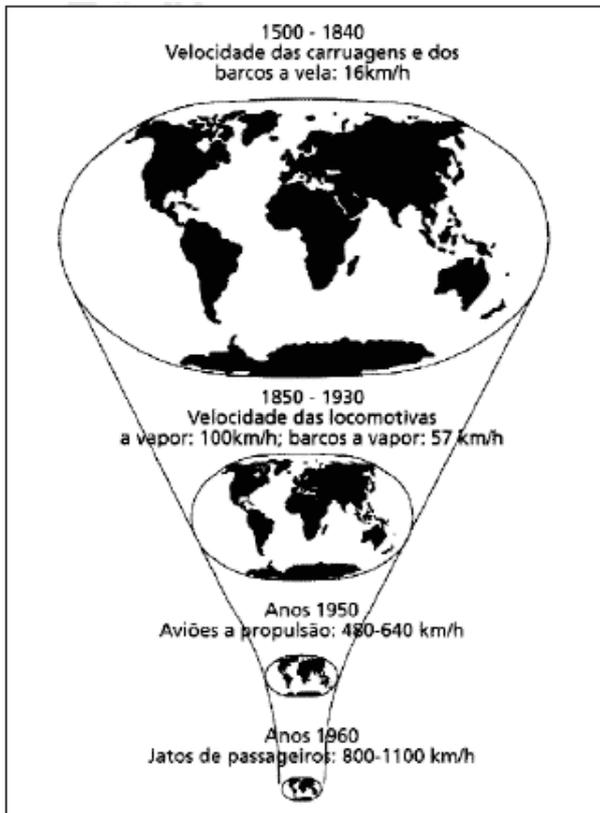
**19. Como parte de uma nova etapa de governo do Brasil, em 1946 o então presidente Eurico Gaspar Dutra deu início ao plano S.A.L.T.E – Saúde, Alimentação, Transporte e Energia. No quesito 'energia', a escolha pela matriz hidroelétrica foi um grande avanço para época. Sobre o tema, analise:**

- I. A escolha pela matriz energética hidroelétrica ainda hoje se prova eficaz para o fornecimento de energia barata e abundante.
- II. Um dos maiores problemas em torno do uso da usina hidroelétrica gira em torno do impacto socioambiental causado em sua implantação. Comunidades inteiras são deslocadas e todo um contexto de fauna e flora nativas submersos para construção dos reservatórios.
- III. Há outras fontes possíveis para a colheita e armazenamento de energia viáveis para o Brasil: a energia solar e a eólica, inclusive, são incentivadas para o consumo doméstico.

Está (ão) correta (s):

- a) Nenhuma das afirmações
- b) Todas as afirmações
- c) Somente a afirmação III
- d) As afirmações I e II
- e) As afirmações II e III

20.



(David Harvey, A condição pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola, 1993, p. 220.)

O texto acima apresenta o encurtamento das distâncias diante dos avanços tecnológicos ao longo dos séculos. Sobre os dados apresentados, analise e responda como correta

- O primeiro ponto (mapa de 1500 – 1840) apresenta o período mais lento. É o período que compreende a Era Moderna e o início da Contemporânea e foi marcado por um retrocesso no campo científico.
- O segundo ponto, entre 1840 e 1930, corresponde ao período conhecido como 1ª Revolução Industrial, momento em que o pioneirismo industrial inglês e alemão procurou grandes mercados consumidores. Seus principais alvos foram os continentes asiático e americano
- O terceiro ponto – anos 1950 – circunscreve-se na chamada Guerra Fria. O medo de um conflito bélico nuclear freou os impulsos de desenvolvimento técnico-científico, levando a um período de avanço puramente militar.
- A partir dos anos 1960 (quarto ponto), percebemos uma ênfase no transporte de passageiros, resultado das grandes campanhas de migração de mão-de-obra

especializada (*braindrain*) dos países periféricos para os centros econômicos globais.

- Podemos afirmar que, observando o panorama exposto, que há dois fatores decisivos para o rápido encurtamento das distâncias: o desenvolvimento industrial (a partir de 1840) e os conflitos da primeira metade do século XX.

21.



(Nosso Século. São Paulo: Abril Cultural, 1980.)

As três imagens correspondem a momentos diferentes do governo de Getúlio Vargas, entre os anos de 1937 e 1945. Sobre esse período, podemos afirmar que

- havia uma aproximação real entre o governo Vargas e o nazi-fascismo europeu em 1937. Entretanto, com a entrada dos EUA na II Guerra Mundial (1941), a pressão política externa levou a uma mudança de postura. Finalmente, em 1945, Getúlio Vargas apoia-se na sua proximidade com os Trabalhadores, através do recém fundado PTB.
- assim como outras nações latino americanas, o Brasil varguista afirmou uma posição inicialmente favorável ao totalitarismo europeu. Com o desenrolar da II Guerra, procurou a neutralidade, negando apoio logístico e militar aos EUA. Por fim, no início da Guerra Fria, aproxima-se do socialismo stalinista da URSS.
- podemos afirmar que a charge mostra uma mudança radical na postura de governo: inicialmente, ultranacionalista como o nazi-fascismo; depois intervencionista como os EUA e, por último, internacionalista como a URSS.
- os nomes abaixo de cada um dos bustos deixam bastante claro qual a tendência a ser seguida – o antissemitismo expansionista de base militar de Hitler, o liberalismo econômico de Roosevelt e a nacionalização das empresas privadas de Stalin.
- apesar das grandes mudanças entre as três fases, devemos perceber uma continuidade: o processo de intervenção do Estado na economia e a crescente nacionalização dos bens de produção para uma melhor distribuição de renda no país.



22.



JK – Você agora tem automóvel brasileiro, para correr em estradas pavimentadas com asfalto brasileiro, com gasolina brasileira. Que mais quer?

JECA – Um prato de feijão brasileiro, seu doutô!

(STORNI, 1927. In: LEMOS, Renato. Uma história do Brasil através da caricatura. Rio de Janeiro: Bom Texto, Letras e Expressões, 2001.)

A charge e o texto apresentam um dos maiores dilemas enfrentados durante o Nacional Desenvolvimentismo da década de 1950. Que oposição é apresentada?

- As disparidades econômicas e sociais entre os setores agrário e urbano-industrial
- Os contrastes socioculturais entre as elites paulistas e nortistas
- As diferenças ideológicas entre as elites tradicionais e os grupos investidores internacionais
- A desigualdade política e ideológica entre as oligarquias nortista e sulistas
- A defasagem histórica e tecnológica entre o setor petrolífero e o agroexportador

## Geografia

23. Leia

Em meio à maior crise de refugiados desde a Segunda Guerra Mundial, a Europa está enfrentando dificuldades para lidar com a grande quantidade de pessoas que chegam ao continente atravessando o Mar Mediterrâneo.

Segundo dados da ONU divulgados em setembro, mais de 442 mil imigrantes cruzaram as águas que separam o velho continente da África em 2015. Outros 2.900 morreram durante a travessia, número que, segundo especialistas ouvidos pelo R7, pode aumentar, sobretudo, entre os mais vulneráveis (idosos e crianças).

Coordenador do curso de relações internacionais das Faculdades Integradas Rio Branco, Gunther Rudzit acredita que os imigrantes que já estão na Europa, dormindo a céu aberto e presos nas fronteiras fechadas pelos países do Balcãs, como Hungria e Sérvia, vão sofrer ainda mais, nas próximas semanas.

Para Rudzit, os mais prejudicados (..) serão os imigrantes que estão presos nas fronteiras e em abrigos improvisados para imigrantes na Europa, tentando chegar aos países desenvolvidos do norte, principalmente a Alemanha. Segundo ele, o número de mortos na travessia do continente deve aumentar.

(Fonte: [www.gazetadigital.com.br](http://www.gazetadigital.com.br))

O texto acima deixa claro que a crise dos refugiados na Europa poderá se tornar ainda mais calamitosa entre os as crianças e idosos, além dos desabrigados, nas próximas semanas. Isto tende a se suceder naturalmente, em função:

- de uma maior abertura das fronteiras dos países mediterrâneos aos refugiados.
- do aumento do desemprego no continente europeu.
- da chegada do inverno.
- da crise avassaladora que vem atingindo a Grécia.
- do aumento da incidência de atentados terroristas.

24. “O conceito de (...) é amplamente utilizado no senso comum, sendo geralmente empregado em referência a uma área do espaço mais ou menos delimitada. Na Geografia, (...) se refere a uma porção superficial designada a partir de uma característica que lhe é marcante ou que é escolhida por aquele que concebe (...)”.

(Fonte: [www.mundoeducacao.com](http://www.mundoeducacao.com))

O texto se refere à categoria geográfica definida com:

- país.
- região.
- lugar.
- território.
- local.



25. \_\_\_\_\_ é a ciência que estuda os métodos naturais e artificiais de regenerar e melhorar os povoamentos florestais com a visão de satisfazer as necessidades do mercado e, ao mesmo tempo, a aplicação do estudo para a manutenção, o aproveitamento e o uso racional das florestas.

O texto define a prática conhecida como

- a) Silvicultura.
- b) Carcinicultura.
- c) Agricultura.
- d) Extrativismo Florestal.
- e) Edafologia.

26. Leia o texto a seguir:

Conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a **Região Metropolitana** "é uma região estabelecida por legislação estadual e constituída por agrupamentos de municípios limítrofes (que fazem fronteiras), com o objetivo de integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum".

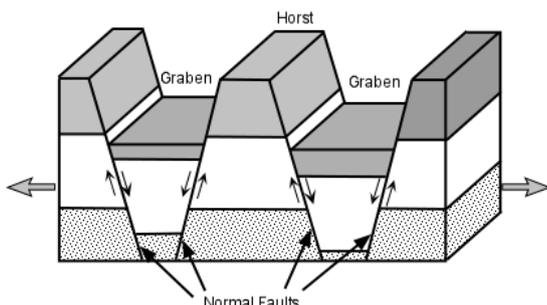
Portanto, cada unidade federativa do Brasil tem autonomia para criar suas **Regiões Metropolitanas**, sendo a concentração populacional e a conurbação os principais critérios utilizados. A formação dessas áreas objetiva a realização de políticas públicas destinadas à melhoria da qualidade dos serviços públicos, englobando todos os municípios da **Região Metropolitana**.

Fonte: [www.brasilecola.com](http://www.brasilecola.com)

Assinale a alternativa que apresenta apenas municípios integrantes da Região Metropolitana do Recife:

- a) Jaboatão dos Guararapes, Igarassu e Goiana.
- b) Vitória de Santo Antão, Moreno e Camaragibe.
- c) Olinda, Moreno e Escada.
- d) Itamaracá, Araçoiaba e Ipojuca.
- e) Abreu e Lima, São Lourenço da Mata e Paudalho.

27. O bloco-diagrama a seguir apresenta feições de relevo do tipo "horst" e "graben".



(Fonte: [www.tulane.edu](http://www.tulane.edu))

Acerca do relevo representado é possível afirmar, de forma correta, apenas que:

- a) se trata de uma morfoescultura de arrasamento, uma vez que o principal agente de formação foi a hidrografia, por meio dos rios que atuam na superfície.
- b) a morfoestrutura revela o trabalho tectônico sobre o relevo, que determinou a formação de dobramentos.
- c) a morfoestrutura foi produzida por meio de um tectonismo ruptural, que produziu falhamentos na área.
- d) a ação eólica tem sido o principal fator de esculturação da superfície do relevo em questão.
- e) o tipo de morfoescultura apresentado no bloco não ocorre no território brasileiro.

28. O relevo terrestre é o resultado do trabalho combinado das forças que atuam no interior com aquelas que esculpem as mais diversas formas em sua superfície.

"James Hutton, meditando sobre um arroio [um pequeno córrego] escocês que carrega sedimentos para o mar, sentiu o peso do continente sólido deslizar inquietamente sob seus pés, e cidades e impérios esvairam-se, insubstanciais como uma nuvem de verão. Ele descobriu algo intangível contra o qual a mente humana há muito se encouraçara: o tempo."

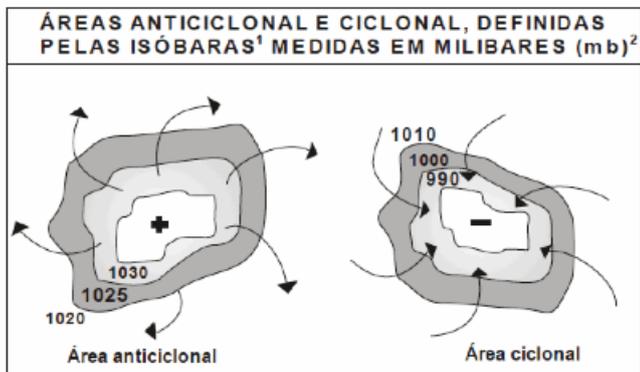
Loren EISELEY apud BRODY, D.; BRODY, A. "As sete maiores descobertas científicas da história". S. Paulo: Cia. das Letras, 1999, p. 232.

Tendo em vista a dinâmica da crosta terrestre e seu relevo, o autor se refere:

- a) à migração continental ocorrida durante a Era Mesozoica que propiciou a divisão da *Pangea*.
- b) aos processos de formação das fossas submarinas, em áreas limítrofes de placas tectônicas.
- c) ao intemperismo das rochas submetidas a decomposição por agentes biológicos.
- d) às grandes tempestades, que se constituem como o principal fator de modificação do relevo terrestre.
- e) às transformações que os processos erosivos são capazes de promover na modelagem do relevo terrestre.



29. Observe a figura a seguir:



1. **Isóbaras:** são linhas que, num mapa, unem pontos de igual pressão atmosférica.

2. **Milibares (mb):** unidade de medida da pressão atmosférica.

(Fonte: [www.geografiaparatos.com.br](http://www.geografiaparatos.com.br))

Com base em seus conhecimentos e na ilustração, na circulação atmosférica:

- os ventos se deslocam de áreas de baixas pressões para áreas de altas pressões atmosféricas.
- quanto menor a diferença de pressão entre duas células atmosféricas, maior a velocidade das correntes que circulam entre elas.
- em áreas anticiclônicas, o movimento do ar atmosférico ocorre por subsidência e convergência.
- as regiões chuvosas, nas latitudes equatoriais, são condicionadas pelas altas pressões atmosféricas reinantes.
- fenômenos como furacões e tornados se originam em núcleos de baixas pressões atmosféricas.

30. Considere o texto a seguir:

Entende-se por **explosão demográfica** o crescimento elevado da população do mundo ou de um determinado território ou região. Pode ser causada por diferentes motivos, variando conforme o período histórico e as diferentes localidades.

Há dois mil anos, estima-se que o número de habitantes na Terra não fosse superior a 250 milhões de pessoas. Em 1650, o número alcançou 500 milhões. Em 1850, o planeta atingiu, finalmente, a casa de 1 bilhão de pessoas; em 1950, 2,5 bilhões; em 1987, 5 bilhões e, em 2010, quase 7 bilhões de pessoas.

([www.brasilecola.com](http://www.brasilecola.com))

De acordo com os dados apresentados no texto e os seus conhecimentos em demografia, a fase de mais intenso crescimento da população mundial se deu no período:

- posterior ao fim do Império Romano.
- no início da Idade Média.
- logo após a Revolução Industrial na Europa.
- nas décadas posteriores à Segunda Guerra Mundial.
- nas três primeiras décadas do Século XX.

31. Observe o mapa destacando alguns dos domínios morfoclimáticos brasileiros.



Fonte: [educaterra.com.br](http://educaterra.com.br)

(...) é o segundo maior bioma da América do Sul, ocupando uma área de 2.036.448 km<sup>2</sup>, cerca de 22% do território nacional(...). Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. Considerado como um dos *hotspots* mundiais de biodiversidade, (...) apresenta extrema abundância de espécies endêmicas e sofre uma excepcional perda de habitat. Do ponto de vista da diversidade biológica, (...) é reconhecido como a savana mais rica do mundo, abrigando 11.627 espécies de plantas nativas já catalogadas. Existe uma grande diversidade de habitats, que determinam uma notável alternância de espécies entre diferentes fitofisionomias.

(Fonte: [www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br))



O domínio morfoclimático brasileiro descrito no texto acima é o identificado pelo número:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

32. Em geografia, a ideia de territorialidade envolve diversas discussões acerca de limites e relações sociais, as mais complexas. A apropriação do espaço se faz, muitas vezes, sem que as extensões territoriais estejam definidas com clareza suficiente. Além disso, os aspectos naturais também podem envolver a perspectiva de delimitação de espaços reconhecíveis por suas peculiaridades.

Dentre as categorias geográficas, um espaço que envolve territorialidade é o **Estado**, que também deve apresentar, para ser definido como tal:

- a) conjunto bem definido de biomas no seu interior.
- b) população com a mesma origem e identidade étnica.
- c) áreas urbanas ocupando mais de 50% de seu território.
- d) limites fronteiriços continentais com outros estados.
- e) um governo e leis próprias.

### Inglês

#### Vitamin D pill a day may improve exercise performance and lower risk of heart disease

Taking vitamin D supplements can improve exercise performance and lower the risk of heart disease, according to the findings of a preliminary study presented at the Society for Endocrinology annual conference in Edinburgh.

Vitamin D, which is both a vitamin and a hormone, helps control levels of calcium and phosphate in the blood and is essential for the formation of bones and teeth. Sources of Vitamin D include oily fish and eggs, but it can be difficult to get enough through diet alone. Most people generate vitamin D by exposing their skin to ultraviolet B rays in sunlight.

Previous studies suggest that vitamin D can block the action of enzyme 11- $\beta$ HSD1, which is needed to make the "stress hormone" cortisol. High levels of cortisol may raise blood pressure by restricting arteries, narrowing blood vessels and stimulating the kidneys to retain water. As Vitamin D may reduce circulating levels of cortisol, it could theoretically improve exercise performance and lower cardiovascular risk factors.

In this study, researchers from Queen Margaret University in Edinburgh gave 13 healthy adults matched by age and weight 50 $\mu$ g of vitamin D per day or a placebo over a period of two weeks.

Adults supplementing with vitamin D had lower blood pressure compared to those given a placebo, as well as having lower levels of the stress hormone cortisol in their urine. A fitness test found that the group taking vitamin D could cycle 6.5km in 20 minutes, compared to just 5km at the start of the experiment. Despite cycling 30% further in the same time, the group taking vitamin D supplements also showed lower signs of physical exertion.

Around ten million people in England may have low vitamin D levels. On average, one in ten adults has low levels of vitamin D in summer, compared to two in five in winter. Because people with darker skin are less efficient at using sunlight to make vitamin D, up to three out of four adults with dark skin are deficient in winter.

"Our pilot study suggests that taking vitamin D supplements can improve fitness levels and lower cardiovascular risk factors such as blood pressure", said Dr Raquel RevueltaIñiesta, co-author of the study. "Our next step is to perform a larger clinical trial for a longer period of time in both healthy individuals and large groups of athletes such as cyclists or long-distance runners".

"Vitamin D deficiency is a silent syndrome linked to insulin resistance, diabetes, rheumatoid arthritis, and a higher risk for certain cancers", said lead author of the study DrEmad Al-Dujaili. "Our study adds to the body of evidence showing the importance of tackling this widespread problem".

<http://www.medicalnewstoday.com/releases/301869.php> - acesso 01.11.15

33. According to the text, vitamin D pill a day

- a) will undoubtedly improve exercise performance and lower risk of heart disease as well.
- b) might not only improve exercise performance and but also lower risk of heart disease.
- c) improves exercises performance and lowers risk of heart disease without any doubt.
- d) will assuredly improve exercise performance and lower risk of heart disease as well.



- e) will unquestionably build up stamina and ward off risk of heart disease as well.

34. According to the text,

- a) high levels of cortisol may decrease blood pressure.
- b) it is not easy to include oily fish and eggs in the diet.
- c) the lack of vitamin D leads to several health problems.
- d) the color of the skin does not play a role when exposing to the sunlight.
- e) physically fit people take more vitamin d than couch potatoes.

35. The linking word *despite* underlined in the text is similar in meaning to

- a) moreover
- b) owing to
- c) meanwhile
- d) therefore
- e) although

36. Check the alternative where the definition of the word used in the text is incorrect.

- a) Placebo: substance having pharmacological effect but given merely to satisfy a patient.
- b) Disease: any impairment of normal physiological function affecting all or part of an organism
- c) Average: quantity, rating or the like that represents or approximates an arithmetic mean.
- d) Widespread: distributed over a large region or occurring in many places or among many people.
- e) Trial: a tentative or experimental action in order to ascertain results.

Smoking is relatively common during pregnancy, with about 10% of all women smoking at some point during their pregnancy. The rates are even higher among women with psychiatric illness. While many women may be able to stop smoking or reduce their intake during pregnancy, most women resume smoking during the postpartum period. And women who suffer from postpartum depression are at even higher risk for smoking relapse.

Nicotine and other chemicals from the tobacco are transferred into the breast milk at relatively high levels. The amount of nicotine to which the infant is exposed depends on the number of cigarettes consumed by the mother per day and also on the time interval between the last cigarette and the beginning of breastfeeding.

Nicotine also accumulates in the breast milk (milk/plasma ratio 2.9), and some might be surprised to learn that the amount of nicotine transferred into the breast milk is more than double the quantity transferred through the placenta during pregnancy.

Women are strongly encouraged to breastfeed but women who smoke are more likely to have a lower milk supply, and those who do breastfeed tend to wean their babies earlier than women who don't smoke. Studies indicate that smoking more than 10 cigarettes per day decreases milk production and alters milk composition. Furthermore, breastfed babies whose mothers smoke more than 5 cigarettes daily exhibit behaviors (e.g. colic and crying) that may promote early weaning.

In addition, because smoking is associated with sleep disturbances in adolescents and adults, researchers have begun to look at the sleeping patterns of babies breastfed by mothers who smoke. They found that the infants of mothers who smoke just before nursing have shorter sleep times and altered sleep architecture.

Most studies focus only on the effects of nicotine on the nursing infant; we have little information on how the breastfeeding infant may be affected by the other toxic chemicals in found in the breast milk of women who smoke, including arsenic, cyanide, formaldehyde, and lead.

In addition to exposure to nicotine and tobacco by products in the breast milk, there is well-defined literature regarding the risks children incur as a result of passive, or secondhand, exposure to smoke, including increased susceptibility to Sudden Infant Death Syndrome (SIDS), development and/or exacerbation of allergic diseases, such as asthma, and more recurrent and chronic respiratory illnesses. Less understood are the risks of third hand smoke, the residual nicotine and potentially toxic tobacco-derived chemicals left behind by tobacco smoke on surfaces including hair, skin, clothes, furniture, carpets, and walls.

<https://womensmentalhealth.org/posts/asked-> acesso 03.11.15

37. What would be the best title for the text above ?

- a) Is smoking while breastfeeding safe ?
- b) Smoking and spoon-feeding babies
- c) Secondhand smoke and nicotine addiction
- d) Is passive smoke dangerous to smokers ?
- e) Is smoking linked to breastfeeding ?



38. One can infer from the text that

- a) nicotine may pose no risks to infants whose mothers are smokers.
- b) smoking near infants is not very harmful when they are being fed.
- c) smoking while breastfeeding is hazardous to infants.
- d) smoking during breastfeeding is thought to be devoid of risk.
- e) smoking during pregnancy and breastfeeding are harmless.

39. According to the text,

- a) women who smoke can cause the baby to die due to secondhand smoke.
- b) women who smoke as well as non-smoker women can lead to early weaning .
- c) women who smoke may cause the baby to lose the need to suckle.
- d) smoking more ten cigarettes a day boost milk production and its quality.
- e) the risks of other highly toxic tobacco-derived chemicals are perfectly understood.

40. The linking word *furthermore* underlined in the text could be replaced by all without changing meaning, except

- a) in addition
- b) moreover
- c) besides
- d) what's more
- e) therefore

## Redação

### Texto Motivador

Já há expressivo número de microcefalia no Brasil: má formação congênita em que o cérebro do feto não se desenvolve de modo adequado. Constatados em 311 municípios de 13 estados e no Distrito Federal, segundo o Ministério da Saúde, mais de 1200 casos.

Apesar do combate contínuo ao mosquito da dengue (*aedes aegypti*), ainda crescem bastante casos de dengue. Recentemente, o Governo Federal confirmou relação da microcefalia com o vírus zika, também transmitido pelo mosquito da dengue.

Pernambuco detém o maior número de microcefalia. O governo nesse Estado decretou estado de emergência.

Escreva texto dissertativo argumentativo sobre essa epidemia que vem aumentando diariamente: a microcefalia. Apresente no mínimo 25 linhas ou no máximo 30 linhas, contendo o desenvolvimento da dissertação estas duas unidades temáticas abaixo:

1. Como mobilizar a população com ações de prevenção às doenças vindas do *aedes aegypti*?

2. A falta de tratamento específico para a febre do zika vírus é condição suficiente para se iniciar um controle temporário de natalidade no país, em virtude do crescente número de microcefalia?



**Folha de Redação**

**Título:** \_\_\_\_\_

Rascunho



**UNINASSAU**  
FAZENDO PARTE DA SUA HISTÓRIA

**VESTIBULAR 2016.1**  
**MEDICINA**

**GABARITO – DIA 1 (05/12/15)**

**PORTUGUÊS / LITERATURA**

01 – C

02 – B

03 – B

04 – E

05 – E

06 – B

07 – A

08 – C

09 – C

10 – D

11 – D

12 – B

**HISTÓRIA**

13 – E

14 – B

15 – C

16 – A

17 – C

18 – E

19 – E

20 – E

21 – A

22 – A



**UNINASSAU**  
FAZENDO PARTE DA SUA HISTÓRIA

VESTIBULAR 2016.1  
**MEDICINA**

## **GEOGRAFIA**

23 – C

24 – B

25 – A

26 – D

27 – C

28 – E

29 – E

30 – D

31 – E

32 – E

## **INGLÊS**

33 – B

34 – C

35 – E

36 – A

37 – A

38 – C

39 – C

40 – E